

Олимпиада школьников «Ломоносов» по русскому языку 2024/2025 уч. года
Заключительный этап
8–10 классы

**Максимальная оценка: за задание 1 – 32 балла,
за задание 2 – 34 балла, за задание 3 – 34 балла)**

Задание 1

Известно, что раньше в русском алфавите букв было больше, чем сейчас. Одна из букв, которая была упразднена в результате орфографической реформы начала XX века, – буква Ъ («ять»). Она обозначала тот же звук, что и буква Е, и нужно было знать позиции в словах, где пишется Е, а где – Ъ.

Некоторые позиции, в которых было необходимо писать Ъ, приведены в таблице № 1; некоторые позиции, в которых было необходимо писать Е, – в таблице № 2.

I. Определите, какую букву на месте современной буквы Е нужно было писать до реформы в конце следующих примеров: *вдвойне, дельце, тире, уже, чаще*. Внесите каждый из примеров в нужную ячейку второго столбца таблицы № 1 или № 2, располагая их в столбик и в алфавитном порядке. Рядом с примером укажите в скобках начальную форму соответствующего слова.

II. Написание какого (каких) из примеров не всегда может быть установлено с опорой на перечень позиций, перечисленных в таблицах? Выпишите пример/примеры и выделите в каждом корень.

Таблица № 1. Буква Ъ

Позиция, в которой использовалась буква Ъ	Примеры с буквой Ъ (и начальная форма)
1. В суффиксе наречий, используемом для их образования от слов других частей речи	
2. В окончании Дат. пад. ед. ч. сущ. 1 скл.	
3. В окончании Предл. пад. ед. ч. сущ. 1 скл.	
4. В окончании Предл. пад. ед. ч. сущ. 2 скл.	

Таблица № 2. Буква Е

Позиция, в которой использовалась буква Е	Примеры с буквой Е (и начальная форма)
1. В суффиксе сравн. степени прилагательных	
2. В суффиксе сравн. степени наречий	
3. В окончании Им. пад. ед. ч. сущ. ср. рода 2 скл.	
4. В окончании Вин. пад. ед. ч. сущ. ср. рода 2 скл.	

Ответ

I

Таблица № 1. Буква Ъ

Позиция, в которой использовалась буква Ъ	Примеры с буквой Ъ
1. В суффиксе наречий, используемом для их образования от слов других частей речи	вдвойне (вдвойне)
2. В окончании Дат. пад. ед. ч. сущ. 1 скл.	чаще (чаща)
3. В окончании Предл. пад. ед. ч. сущ. 1 скл.	чаще (чаща)
4. В окончании Предл. пад. ед. ч. сущ. 2 скл.	дельце (делец) тире (тир) уже (уж)

Таблица № 2. Буква *Е*

Позиция, в которой использовалась буква <i>Е</i>	Примеры с буквой <i>Е</i>
1. В суффиксе сравн. степени прилагательных	уже (узкий) чаще (частый)
2. В суффиксе сравн. степени наречий	уже (узко) чаще (часто)
3. В окончании Им. пад. ед. ч. сущ. ср. рода 2 скл.	дельце (дельце)
4. В окончании Вин. пад. ед. ч. сущ. ср. рода 2 скл.	дельце (дельце)

II *тире*, корень – *тире*.
уже, корень – *уже*.

Задание 2

Даны следующие предложения, в каждом из которых подчеркнуто одно слово.

1. Добрый мороз хлеб бережет, а слабый зиму лишь щекочет.
2. Добрая часть успеха — это работа без спеха.
3. Добрая слава до порога, а худая за порог.
4. Худо станет тому, кто добра не сделает никому.
5. Сделав любое добро – не кайся; сделав малое худо – признайся.
6. У кого добрая душа, тому злой язык не страшен.
7. Много добра нажить — потом от воров сторожить.

I. Заполните приведенную ниже таблицу, указав в соответствующем столбце номер предложения, начальную форму подчеркнутого слова и его частеречную характеристику (соответствующую предложенному контексту). В последний столбец поместите краткое пояснение значения с помощью синонимичного слова или словосочетания. При использовании нескольких слов или словосочетаний для пояснения значения ставьте между ними запятую. Если вы считаете, что в каком-то случае подчеркнутое слово может быть понято в двух разных значениях, то пронумеруйте значения и укажите их в одной ячейке, но на разных строчках.

Номер предл.	Начальная форма	Часть речи	Значение /значения

Образец:

11. Коль ты бедный, не ропщи, со смирением живи.

Номер предл.	Начальная форма	Часть речи	Значение /значения
11	бедный	прилагательное	1) неимущий, без денег 2) несчастный

II. В каком предложении (одном или нескольких) нет слова, находящегося в отношениях антонимии с подчеркнутым в этом же предложении словом? Выпишите номер каждого такого предложения.

Ответ

I

Номер предл.	Начальная форма	Часть речи	Значение/значения
1	добрый	прилагательное	сильный
2	добрый	прилагательное	большой
3	добрый	прилагательное	хороший, положительно оцениваемый
4	добро	существительное	что-то хорошее
5	добро	существительное	что-то хорошее
6	добрый	прилагательное	отзывчивый, сочувствующий
7	добро	существительное	имущество

II

2, 4, 7

Задание 3

Дан текст.

(1) Все члены семьи ждали дня рождения Малыша с разными чувствами. (2) Пределом желаний Малыша было (не/и)(что)иное, как собака. (3) Однако родители были уверены: заводить собаку им (не/и)(за)чем. (4) Чего только не подарили Малышу! (5) Но среди подарков опять не было собаки, что ужасно расстроило мальчика. (6) Он расплакался, а родители убежали на работу, что(бы) не видеть этого грустного зрелища. (7) Не переставая рыдать и вытирая слезы чем попало, Малыш присел на подоконник. (8) И вдруг он услышал, как за спиной что(то) жужжит. (9) «Что(бы) это могло быть?» — подумал мальчик и сразу перестал рыдать. (10) Он обернулся, но позади не было (не/и)чего, что производило бы такие звуки. (11) Тем временем жужжание, издаваемое неизвестно чем, не прекращалось. (12) И тут Малыш вдруг увидел, что на подоконник, с которого он спрыгнул, опустился маленький человечек. (13) «Я Карлсон, который живет на крыше!» — торжественно провозгласил человечек, остановив за спиной устройство, напоминающее вентилятор.

I. Выпишите из текста все формы местоимения *что*, распределяя их по группам в зависимости от того, каким членом предложения является или в состав какого члена входит это местоимение. Перед каждой из выписанных форм укажите номер предложения. Поместите каждую из форм в нужную ячейку таблицы, располагая формы внутри ячейки в столбик и в соответствии с порядком номеров предложений. Если местоимение используется с предлогом и/или с частицей, выписывайте его вместе с ним (с ними), раскрывая скобки. При выполнении задания исходите из того, что слова, входящие в устойчивые сочетания, сохраняют свою частеречную характеристику.

Подлежащее / в составе подлежащего	Сказуемое / в составе сказуемого	Дополнение / в составе дополнения	Определение / в составе определения	Обстоятельство / в составе обстоятельства

II. В каком предложении (одном или нескольких) используется союз *что*? Выпишите номер каждого такого предложения.

III. В каких случаях буквенная последовательность, совпадающая с какой-либо формой местоимения *что*, является частью более длинного слова? Выпишите номер предложения, форму соответствующего слова целиком (раскрывая скобки), укажите его часть речи и начальную форму.

Ответ

I

Подлежащее / в составе подлежащего	Сказуемое / в со- ставе сказуемого	Дополнение / в составе допол- нения	Определение / в составе опре- деления	Обстоятельство / в составе обстоя- тельства
(2) не что (не что иное)* (5) что (10) что	(9) что (что бы могло быть)	(4) чего	(11) чем (издаваемое неизвестно чем)	(7) чем (вытирая слезы чем по- пало)

* Если местоимение *что* входит в состав соответствующего члена предложения, этот член предложения в скобках выписан целиком. От участников не требовалось выписывать весь член предложения.

II

(12)

III

(3) *незачем* — наречие, н.ф. *незачем*

(6) *чтобы* — союз, н.ф. *чтобы*

(8) *что-то* — местоимение, н.ф. *что-то*

(10) *ничего* — местоимение, н.ф. *ничто*

Олимпиада школьников «Ломоносов» по русскому языку 2024/2025 уч. года
Заключительный этап

5–7 классы

**Максимальная оценка: за задание 1 – 32 балла,
за задание 2 – 34 балла, за задание 3 – 34 балла)**

Задание 1

Дан список слов с пропусками:

ад_ютант, брош_ра, выч_рпывать, (чрезмерная) оп_ка, параш_тист, печ_нка, пирож_к, поч-
таль_н, прич_ска, (центральный) рай_н, рубаш_нка, св_кла, сгущ_нка, сундуч_к, чащ_ба, (зуб-
ная) щ_тка.

I. Выберите из списка те слова, которые опровергают утверждения, перечисленные в приведенной ниже таблице. Помещайте слово в нужную ячейку таблицы, вставляя при необходимости букву на место пропуска. Слова внутри ячейки располагайте в столбик и в алфавитном порядке.

II. После таблицы выпишите слова, которые не вошли в нее, вставляя при необходимости букву на место пропуска. Эти слова могут как подтверждать то или иное утверждение, так и не иметь никакого отношения к ним. Эти слова также располагайте в столбик и в алфавитном порядке.

Утверждение	Буква, которую должны содержать опровергающие утверждение слова	Слова из списка, опровергающие утверждение
1. Все позиции в слове, возможные для буквы Ю, возможны и для буквы Ё.	Ю	
2. Все позиции в слове, возможные для буквы Ё, возможны и для буквы Ю.	Ё	
3. Буква О не может стоять после буквы, обозначающей мягкий согласный.	О	

Примечания.

1. Под позицией понимаются те факторы, которые влияют на прочтение и написание буквы и которые используются в формулировках графических и орфографических правил.

2. При заполнении пропусков обязательно используйте там, где это необходимо, букву Ё. Использование буквы Е вместо Ё будет считаться ошибкой.

Ответ

I

Утверждение	Буква, которую должны содержать опровергающие утверждение слова	Слова из списка, опровергающие утверждение
1. Все позиции в слове, возможные для буквы Ю, возможны и для буквы Ё.	Ю	адъютант парашютист

2. Все позиции в слове, возможные для буквы Ё, возможны и для буквы Ю.	Ё	печёнка причёска сгущёнка щётка
3. Буква О не может стоять после буквы, обозначающей мягкий согласный.	О	район сундучок чащоба

II. Брошюра,
вычерпывать,
опека,
пирожок,
почтальон,
рубашонка,
свёкла.

Задание 2

Даны следующие предложения, в каждом из которых подчеркнуто одно слово.

1. Добрый мороз до костей пробирает, а слабый только теплом дразнит.
2. Добрая весть долго идет – плохая быстро порог найдет.
3. Добрая часть успеха — это работа без спеха.
4. Худо станет тому, кто добра не сделает никому.
5. Сделав любое добро – не кайся; сделав малое худо – признайся.
6. Коль жена к мужу добра, так и муж с ней не зол.
7. Легко добро скопить — трудно счастье купить.

I. Заполните приведенную ниже таблицу, указав в соответствующем столбце номер предложения, начальную форму подчеркнутого слова и его частеречную характеристику (соответствующую предложенному контексту). В последний столбец поместите краткое пояснение значения с помощью синонимичного слова или словосочетания. При использовании нескольких слов или словосочетаний для пояснения значения ставьте между ними запятую. Если вы считаете, что в каком-то случае подчеркнутое слово может быть понято в двух разных значениях, то пронумеруйте значения и укажите их в одной ячейке, но на разных строчках.

Номер предл.	Начальная форма	Часть речи	Значение /значения

Образец:

11. Коль ты бедный, не ропщи, со смирением живи.

Номер предл.	Начальная форма	Часть речи	Значение /значения
11	бедный	прилагательное	1. неимущий, без денег 2. несчастный

II. В каком предложении (одном или нескольких) нет слова, находящегося в отношениях антонимии с подчеркнутым в этом же предложении словом? Выпишите номер каждого такого предложения.

Ответ

I

Номер предл.	Начальная форма	Часть речи	Значение/значения
1	добрый	прилагательное	сильный
2	добрый	прилагательное	хороший, положительно оцениваемый
3	добрый	прилагательное	большой
4	добро	существительное	что-то хорошее
5	добро	существительное	что-то хорошее
6	добрый	прилагательное	отзывчивый, сочувствующий
7	добро	существительное	имущество

II

3, 4, 7

Задание 3

Известно, что раньше в русском алфавите букв было больше, чем сейчас. Одна из букв, которая была упразднена в результате орфографической реформы начала XX века, – буква Ъ («ять»). Она обозначала тот же звук, что и буква Е, и нужно было знать позиции в словах, где пишется Е, а где – Ъ.

Некоторые позиции, в которых было необходимо писать Ъ, приведены в таблице № 1; некоторые позиции, в которых было необходимо писать Е, – в таблице № 2.

I. Определите, какую букву нужно было писать до реформы на месте современной буквы Е в конце следующих примеров: *казне*, *накануне*, *поле*. Внесите каждый из примеров в нужную ячейку второго столбца таблицы № 1 или № 2.

II. В третьем столбце таблицы № 1 или № 2 укажите начальную форму соответствующего слова.

III. Написание какого (каких) из примеров не может быть установлено с опорой на перечень позиций, перечисленных в таблицах? Укажите этот пример (эти примеры) и поясните, какая характеристика слова не позволяет установить написание примера (примеров) при имеющемся перечне позиций.

Таблица № 1. Буква Ъ

Позиция, в которой использовалась буква Ъ	Примеры с буквой Ъ	Начальная форма
1. В окончании Дат. пад. ед. ч. сущ. 1 скл.		
2. В окончании Предл. пад. ед. ч. сущ. 1 скл.		
3. В окончании Предл. пад. ед. ч. сущ. 2 скл.		

Таблица № 2. Буква Е

Позиция, в которой использовалась буква Е	Примеры с буквой Е	Начальная форма
1. В окончании Им. пад. ед. ч. сущ. ср. рода 2 скл.		
2. В окончании Вин. пад. ед. ч. сущ. ср. рода 2 скл.		

Ответ

I и II

Таблица № 1. Буква *Ђ*

Позиция, в которой использовалась буква <i>Ђ</i>	Примеры с буквой <i>Ђ</i>	Начальная форма
1. В окончании сущ. 1 скл. Дат. пад. ед. ч	казне поле	казна пола
2. В окончании сущ. 1 скл. в Предл. пад. ед. ч.	казне поле	казна пола
3. В окончании сущ. 2 скл. в Предл. пад. ед. ч.	поле	пол; поле

Таблица № 2. Буква *Е*

Позиция, в которой использовалась буква <i>Е</i>	Примеры с буквой <i>Е</i>	Начальная форма
1. В окончании сущ. (2 скл.) ср. рода Им. пад. (ед. ч.)	поле	поле
2. В окончании сущ. (2 скл.) ср. рода Вин. пад. (ед. ч.)	поле	поле

III. *Накануне* – наречие